

<ul style="list-style-type: none"> • Titre : • Auteur(s) : 	<ul style="list-style-type: none"> • Groupe : • Durée :
<p>L'intention pédagogique :</p> <p>Amener les élèves à ...</p> <p>Quelle est la plus-value de l'intégration des TIC?</p>	<p>Production attendue :</p> <p>Illustrer, démontrer, expliquer, interpréter, lire, écrire, communiquer, mettre en relation...</p> <p>en réalisant, en créant, en produisant...</p>
<p>Compétence(s) mobilisée(s) :</p>	<p>Éléments de contenu :</p>
<p>Modalités de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organisation matérielle (impression, livres, technologie, etc.) <input type="checkbox"/> Organisation de l'environnement (individuel, équipe ou atelier) <input type="checkbox"/> Planification du travail collaboratif (jumelage d'élèves, habiletés sociales sollicitées, etc.) 	<p>Moyens de partage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Présentation ou visionnement <input type="checkbox"/> Impression ou affichage réel ou virtuel <input type="checkbox"/> Partage Web : communauté classe, portail, site de l'école, réseaux sociaux, courriel, mur interactif, etc.

Aspects pédagogiques	Aspects technologiques	Modalités d'organisation
<p>Phase de préparation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amorce (activation de connaissances) 2. Présenter les intentions pédagogiques <p>Phase de réalisation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire, écouter, communiquer, prendre des notes, écrire, produire, créer... <p>Phase d'intégration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparer, partager, diffuser, réfléchir à sa démarche, recevoir de la rétroaction, etc. <p>Prolongements possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réinvestir dans un autre contexte 	<p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projection sur TNI - Recherche sur Internet - Application appropriée - Moyens : Google Classroom, Google Drive, One Drive, un portfolio numérique, portail de la commission scolaire, etc. 	<p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grand groupe - Ressource TIC 1:1 ou 1:2 pour la recherche d'informations - Ressource TIC 1:1 ou 1:2 pour le tournage et le montage vidéo
<p>Commentaires à la suite de l'expérimentation</p> <p>Bons coups, aspects à revoir, ressources humaines et matérielles à considérer.</p>		

Canevas de planification

